



İLETİŞİM

+90 553 724 94 29

egeterzi02@gmail.com

Anafartalar Mah. Sağlık Cad. No:12-14
Daire:4 Ödemiş/İzmir

HAKKIMDA

Bilgisayar Mühendisliği eğitimim süresince programlama, yapay zeka, algoritma ve veritabanı sistemleri gibi temel alanlarda dersler aldım. Edindiğim teorik bilgileri uzun dönem stajlarımda uygulama fırsatı bularak pekiştirdim ve farklı firmalarda çalışarak yeni teknolojiler öğrenme imkanı edindim. Bu süreçte kazandığım bilgi ve deneyimleri profesyonel ortama aktararak değer yaratmayı hedefliyorum.

BECERİLER

- Nesne yönelimli programlama (OOP)
- Veritabanı yönetimi
- Java, C#, C++, C, Python, JavaScript, Selenium, Unity, Matlab, SQL ve NoSQL veritabanları kullanabilme yetkinliği

DİLLER

- Türkçe (Ana dil)
- İngilizce (İleri, TOEIC Puanım: 825)
- Fransızca (Başlangıç)

EGE TERZİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ

STAJ VE DENEYİMLER

STAJ

İDVLABS YAZILIM VE DAN. HİZ. A.Ş.
16.09.2024 - 23.12.2024

- Web geliştirme süreçlerinde görev aldım ve React.js üzerine çalışmalar yaptım.
- Bileşen tabanlı mimariyi kullanarak kullanıcı arayüzleri geliştirdim.
- Full stack geliştirme konusunda modern kütüphaneler ve araçlar üzerine deneyim kazandım.

STAJ

VHS ELEKTRONİK ELEKTRİK MAK.YAZILIM LTD.ŞTİ
29.01.2024 - 10.05.2024

- Selenium ve Javascript kullanarak web sitelerinin işlevsellik ve kullanıcı senaryoları için test otomasyonu geliştirdim.
- Manuel test süreçlerini otomatize ederek zaman ve iş gücü tasarrufu sağladım, aynı zamanda hata tespitinde verimliliği artırdım.

STAJ

SİMBT SİMÜLASYON BİLİM VE TEKNOLOJİLERİ
MÜHENDİSLİK DANIŞMANLIK VE TİC LTD ŞTİ.
15.05.2023 - 24.08.2023

- WPF (Windows Presentation Foundation) ve C# teknolojileri ile projedeki gözetmen panelindeki bileşenler üzerinde çalıştım.
- Süreç boyunca Unity üzerinde temel deneyim kazanarak simülasyon geliştirme yöntemleri hakkında da bilgi edindim.

EĞİTİM

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

31.08.2020 - 21.08.2025

GPA: 2.69

İZMİR ÖDEMiŞ AYHAN KÖKMEN FEN LİSESİ

10.07.2016 - 12.06.2020

Not Ortalaması: 94.70